

Appello per la Storia dell'arte nella Scuola (13 dicembre 2008)

Pubblichiamo il seguente appello proveniente dall'ANISA (Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte), invitando a sottoscriverlo: appello@anisa.it (con nome, cognome e qualifica).

Riteniamo ovviamente che questi problemi debbano interessare anche l'Università, dove tra l'altro viene insegnata la Storia dell'Arte, soprattutto in un paese come l'Italia che - per usare la terminologia in uso presso le ricerche statistiche - risulta "attraente" per studenti, professori e studiosi stranieri che vengono in Italia proprio per studiare la Storia dell'arte.

APPELLO PER LA STORIA DELL'ARTE NELLA SCUOLA

L'ANISA, Associazione Nazionale degli Insegnanti di Storia dell'Arte, presa visione di un documento in bozza completo di quadri orari, riguardante i nuovi curricula dei Licei, esprime sconcerto e viva preoccupazione in merito alla presenza della Storia dell'arte nella Scuola italiana. Come nostro costume, non vogliamo farne una difesa corporativa, ma solo sollevare un problema di congruità e di qualità formativa.

In particolare ci sembra del tutto ingiustificato che le ore di insegnamento di Storia dell'Arte diminuiscano al liceo artistico per evidenti ragioni di indirizzo di studi e, soprattutto, che al liceo classico si adotti la scelta penalizzante di assegnare una sola ora settimanale alla disciplina, sia al biennio che al triennio, laddove il ministro Gelmini si era impegnato ad aumentarne la presenza. Se infatti ci si ferma ad un puro calcolo aritmetico, rispetto al corso classico tradizionale, la disciplina aumenta di 1 ora il suo monte orario nel quinquennio (attualmente è presente solo al triennio con 1 ora nei primi due anni e 2 ore al terzo anno). Ma sul piano dell'efficacia didattica che peso può avere l'insegnamento di una disciplina per una sola ora settimanale, specialmente nell'anno finale quando la Storia dell'arte è il perno su cui ruotano la maggior parte dei percorsi interdisciplinari che gli studenti elaborano per gli esami orali? Senza parlare del fatto che, vista l'infondatezza didattica di un insegnamento con una unica ora settimanale, nella maggior parte dei licei classici sono da anni in atto sperimentazioni consolidate che vedono la presenza della disciplina per 2 ore settimanali per cinque anni per cui, di fatto, il previsto scenario dimezzerebbe non innalzerebbe il monte orario del suo insegnamento.

Si chiede pertanto di assicurare agli studenti della Scuola italiana e, in particolare, a quelli del liceo classico ed artistico, un insegnamento della storia dell'arte adeguato affinché si possa garantire in modo efficace la formazione disciplinare e culturale dei nostri studenti. Infine, se vogliamo che i cittadini di domani difendano i principi enunciati nell'art.9 della Costituzione, occorre che

conoscano il patrimonio storico-artistico che saranno chiamati a salvaguardare. O è proprio questa consapevolezza che si vuole cancellare?

Clara Rech

Presidente Nazionale ANISA per l'educazione all'Arte